

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

Data złożenia Formularza	Podpis osoby przyjmującej	Nr identyfikacyjny <sup>1</sup>
		...../..... Numer kolejny/rok rekrutacji

### DEKLARACJA UCZESTNICTWA DZIECKA W PROJEKCIE

**Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich  
w Rzeszowie**

(nazwa Szkoły Podstawowej)

w ramach Projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12 Szkolnictwo ogólne, zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

Ja niżej podpisany:

Imię i nazwisko (rodzica/opiekuna prawnego): .....

**potwierdzam udział mojego dziecka**

..... (wpisać imię i nazwisko dziecka),

**ucznia/uczennicy<sup>2</sup> klasy .....**

**w niżej wymienionych formach wsparcia w projekcie:**

I.p.	Forma wsparcia <sup>3</sup>	Proszę postawić znak X przy zajęciach, na które zostało zakwalifikowane dziecko
1.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego kl. 4 - 8	
2.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego kl. 1 - 3	

<sup>1</sup> Nadaje szkoła w momencie złożenia formularza wyłącznie dla wsparcia w postaci opieki asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i programu powszechnej dwujęzyczności w klasach I-III. Dla pozostałych form wsparcia w procesie rekrutacji wykorzystywany jest numer identyfikacyjny nadany w momencie złożenia załącznika nr 2.

<sup>2</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>3</sup> Szkoła Podstawowa przed udostępnieniem formularza wymienia formy wsparcia, których dotyczy rekrutacja. Formy wsparcia: zajęcia dodatkowe (należy podać dokładną nazwę), program powszechnej dwujęzyczności, opieka asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

l.p.	Forma wsparcia <sup>3</sup>	Proszę postawić znak X przy zajęciach, na które zostało zakwalifikowane dziecko
3.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego kl. 4 - 8	

**Dane dziecka:**

Imię i nazwisko											
Klasa											
Data urodzenia											
PESEL/inny identyfikator											
Obywatelstwo											

**Dane teleadresowe (miejsce zamieszkania dziecka)<sup>4</sup>**

Kraj											
Województwo											
Powiat											
Gmina											
Miejscowość											
Kod pocztowy											
Telefon kontaktowy opiekuna prawnego											
Adres e-mail opiekuna prawnego											

<sup>4</sup> Zakres danych teleadresowych uczestników projektu wynika z załącznika 4 do umowy o dofinansowanie projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

**Dodatkowe dane dziecka<sup>5</sup>:**

<b>Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
<p><b>Osoba obcego pochodzenia</b> Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy – każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.</p>		
<p><b>Obywatel państwa trzeciego</b> Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE.</p>		
<p><b>Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)</b> Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.</p>		
<p><b>Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań</b> Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;</li> <li>2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);</li> <li>3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;</li> <li>4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;</li> <li>5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.</li> </ol>		
<p><b>Osoba z niepełnosprawnościami</b> Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.</p>		

<sup>5</sup> Zakres danych uczestników projektu wynika z załącznika 4 do umowy o dofinansowanie projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

W przypadku takiej konieczności, proszę wskazać szczególne potrzeby uczestniczki/uczestnika projektu (właściwe należy zaznaczyć poprzez wpisanie X):

- pomieszczenie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- przygotowanie materiałów szkoleniowych większą czcionką
- konieczność wolniejszego mówienia
- częste i dłuższe przerwy
- inne, proszę

wymienić .....

### OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że:

- 1) Zapoznałam/Zapoznałem się z Regulaminem rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” i zobowiązuję się przestrzegać jego postanowień.
- 2) Zostałam/Zostałem poinformowany, że projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
- 3) Zostałam/Zostałem poinformowany, że warunkiem uczestnictwa mojego dziecka w projekcie jest podanie danych osobowych, zgodnie z zakresem danych określonym w załączniku nr 4 do regulaminu rekrutacji (załącznik nr 4 należy przedłożyć uzyskaniu informacji ze szkoły o zakwalifikowaniu dziecka do projektu przez komisję rekrutacyjną).
- 4) W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. statusu na rynku pracy mojego dziecka<sup>6</sup> oraz informację nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
- 5) W ciągu 3 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. statusu na rynku pracy mojego dziecka.<sup>7</sup>
- 6) Wyrażam zgodę na wpisanie mojego dziecka na listę rezerwową.
- 7) Zapoznałam/Zapoznałem się z Klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych dla uczestników projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” zawartą w załączniku nr 6 do regulaminu rekrutacji.

.....  
(Miejscowość, data)

.....  
(Czytelny podpis Rodzica)

<sup>6</sup> W doniesieniu do ucznia szkoły podstawowej status na rynku pracy dotyczy bycia uczennicą/ucznem szkoły.

<sup>7</sup> W doniesieniu do ucznia szkoły podstawowej status na rynku pracy dotyczy bycia uczennicą/ucznem szkoły.